***Мастер – класс к районному конкурсу***

***«Сенсорные пакеты»***

 Уважаемые коллеги, я хочу представить Вашему вниманию мастер – класс по изготовлению и применению на практике сенсорного пакета.

 Всем известно, что использование игровых технологий в образовательной деятельности помогает развивать у детей многие качества, повышает мотивацию обучающихся, что делает воспитательно-образовательный процесс интересным и непринуждённым. Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета. Приглашаю вас в нашу игровую.

 Организовать игру с использованием сенсорного пакета – проще простого, а впечатлений, восторга и сенсорных ощущений – не сосчитать. Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсОрные способности, развить мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Позволяет изучать формы, цвета и оттенки, алфавит и цифры. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму. Я убеждена что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

**Для изготовления сенсорного пакета понадобятся:**

− стандартный пакет зип-лок (ищите в канцелярских отделах) или плотные пакеты для вакуумного упаковщика.

− густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином, но гель является наиболее удобным и правильным);

− краситель можно использовать любой (сухой или пищевой, гуашь);

− чтобы заинтересовать и удержать интерес детей на протяжении всего занятия необходимо продумать, чем наполнить: сухие блестки, бисер, бусинки, плоскостные фигуры.

Застегиваем зип-лок. Для того чтобы ничего не подтекало, для прочности перед замком можно провести линию утюгом. А если используется пакет, то его надо запаять с помощью специального оборудования или утюгом. Наш сенсорный пакет готов.

 На сегодняшнем мастер-классе мне бы хотелось продемонстрировать, как можно применять сенсорный пакет в образовательной деятельности, чтоб повысить ее результативность.

 Но сначала я бы хотела провести небольшой инструктаж: для каждого из вас приготовлен сенсорный пакет, перед выполнением каждого задания вам необходимо его подготовить, а именно распределить гель равномерно во всей площади пакета. Для выполнения заданий мы будем использовать палец или ватную палочку.

 Внимание первое задание: посчитайте, сколько яблок лежит на тарелке? Найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов, подложите под сенсорный пакет, и обведите ее. Теперь, можете убрать подложку.

Вы можете выполнять пальцем, можете использовать подручное средство. Молодцы!

 Теперь игра – наоборот. Посчитайте, сколько фруктов несет ежик. Возьмите соответствующую цифру, подложите ее под пакет и выложите рядом столько фигур, сколько показывает цифра.

Такие виды упражнений развивают ловкость и силу пальцев, а также способствуют закреплению цифр, счету.

Теперь предлагаю поиграть в догонялки.

 Итак, посмотрите на свои сенсорные пакеты: у кого-то из вас в них находится фигурка зайца, у кого-то медведя. Слушая мои команды, вы должны перемещать животных в заданном направлении.

 Поместите фигурку в центр.

 Внимание: заяц бежит в правый верхний угол.

 Медведь догоняет зайца и оказывается в левом верхнем углу.

 Заяц перебегает в нижний левый угол.

 Медведь не отстает, но попадает в правый верхний угол.

Такие виды упражнений способствую не только развитию мелкой моторики, но и ориентации на плоскости.

Следующая игра «лабиринт».

 Предлагаю выбрать подложку с изображением зайца, поместите ее под сенсорный пакет. Помогите зайцу дойти до морковки.

 А теперь лабиринт посложнее. Разложите фрукты по коробкам.

 Эти упражнения способствуют развитию графомоторного навыка и подготовки руки к письму. Сложность лабиринта подбирается в зависимости от возраста детей.

 Следующее задание: используя сенсорный пакет, предлагаю Вам создать свою новогоднюю елку. Возьмите шаблон елки и подложите его под игровое поле. В пакете есть различные детали для украшения. Вам необходимо переместить их в центр елки. Можно использовать все предметы, а можно только понравившиеся.

 Какие замечательные елки у нас с вами получились.

 А теперь порисуем. Найдите волшебные синие пакеты. И нарисуйте рыбок. Вот какие замечательные рыбки у нас получились.

Следует отметить, что консистенция геля должна подбираться с учетом уровня развития мелкой моторики рук. Предлагая ребенку порисовать на сенсорном пакете, можно сразу определить, насколько хорошо или плохо развита мелкая моторика. Если рисунок хорошо виден, значит хорошо развита сила пальцев. Если ребенок быстро справляется с заданием на передвижение плоскостных фигур, значит у него хорошо развита ловкость пальцев.

 А чтобы мышечная сила пальцев еще крепче становилась, то гель должен быть еще гуще, чтобы при работе ребенок прилагал еще больше усилий.

 Вам было интересно и познавательно? Что больше всего понравилось? Что вы, возможно, возьмете в свою педагогическую копилку?

Спасибо за внимание!