**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» с. Яковлевки**

Автор пособия: Камаха Наталья Анатольевна

Должность: Учитель – логопед

Тема: «Многофункциональное дидактическое пособие «Весёлая семейка»

Каждый ребёнок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. И наша задача помочь ему сохранить стремление к познанию.

Е.И. Тихеева отмечала, что дидактические игры являются компонентом воспитательно – образовательной работы. В дидактической игре ребенок не только получает новые знания, но также обобщает и закрепляет их.

Актуальность дидактических игр заключается в том, что они дают возможность решать педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в обучающих целях. Благодаря их использованию, можно добавить более прочных и осознанных знаний, умений и навыков.

Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представления малыша об окружающем мире, учат наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

В своей работе применяю готовые и разрабатываю новые дидактические пособия. Предлагаю вашему вниманию многофункциональное дидактическое пособие «Весёлая семейка».

Дидактическое пособие предназначено для детей дошкольного возраста, реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Цель пособия: Расширение и закрепление знаний детей через игровую деятельность. Стимулирование интеллектуальной и мыслительной деятельности дошкольников.

Задачи пособия:

* Развитие звукового анализа и синтеза, слоговой структуры слова, фонематико - фонематических представлений, связной речи;
* Развитие математических и коммуникативных способностей;
* Развитие логического мышления, вариативность и гибкость мышления, память, внимание, зрительное восприятие, самостоятельность.
* Развитие мелкой моторики рук.

Данное дидактическое пособие способствует:

* решению задач, предусмотренных общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы по «Речевому развитию», «Познавательному развитию» и «Художественно – эстетическому развитию»;
* проявлению у детей заинтересованности к звуковой стороне речи;
* выполнению упражнений по звуковой культуре речи;
* созданию игровой мотивации.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно окажет помощь педагогу в обучении детей от 2 до 7 лет в формировании всех сторон речи, мелкой моторики, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений.

**Характеристика данного пособия**

Каждое звено гусеницы изготовлено из футляра от киндер – сюрприза, обвязанного нитками определенного цвета. Между собой звенья крепятся с помощью липучей ленты, что позволяет детям собирать и разбирать гусениц, оперировать их звеньями и, тем самым, решать разнообразные задачи. Голова гусеницы сделана из теннисного шарика. Глаза, лапки и носики гусениц сделаны из бусин маленького и среднего размера.

Красная гусеница – Юля, знакомит детей с гласными звуками. Синяя гусеница – Даша - с твердыми согласными звуками. Каждое ее звено наполнено монетками или манной крупой, которые помогают детям определить звонкость или глухость звука. Зеленая гусеница – Нюша – мягкие согласные звуки. Звенья наполнены также либо монетками, либо манной крупой и помогают определить мягкость и звонкость мягких согласных звуков. Например: детям предлагают выложить из звеньев гусениц цветовой рисунок слова КОНЬ. Сначала они определяют, что звук К – согласный, твердый, глухой, звук О – гласный, звук НЬ – согласный, мягкий, звонкий. Каждый звук соотносят с цветовым символом:

Далее на слух определяют звонкость и глухость согласных звуков. Для этого надо пошуметь звеном гусеницы. Звено с монетками издает звонкий звук, значит звук звонкий, звено с манной крупой издает глухой звук, значит звук глухой.

Таким образом, три подружки Юля, Даша и Нюша способствуют развитию представлений о качественной характеристике звуков (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой), учат подбирать слова с разным звуковым составом.

Гусеница Лина помогает детям научиться активно оперировать пальцами рук. На каждом звене голубой гусеницы расположены разноцветные шнурки, оперируя которыми, совершенствуется мелкая моторика рук детей. Например: детям предлагается развязать и завязать шнурки, соединить звенья с помощью шнурков.

Ася, Маша и Катя помогают научиться детям сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу; подбирать слова с разным слоговым составом; составлять предложения с определенным количеством слов; составлять схемы к предложениям и предложения по схеме. Например: детям предлагается составить предложение по картине из 3 слов. Дети выполняют задание самостоятельно в течение 1 минуты. Далее проговаривают предложения и выкладывают каждое слово (звено гусеницы) перед собой. Таким образом, ребята наглядно видят количество слов составленного предложения. Аналогичная работа проводится по подбору слов с разным слоговым составом.

Малышка Люся знакомит детей со слогом, слоговой структурой слова; способствует развитию умений делить слова на слоги; развитию умений определять ударный слог. Внутри каждого звена находится магнит, а на поверхности, так же с помощью магнитика, крепится божья коровка. Например: детям предлагается определить количество слогов в слове МАМА. Дети произносят слово по слогам и на каждый слог кладут перед собой звено гусеницы. Далее им предлагается позвать маму и определить слог, который произносится с силой. Таким образом, дети определяют ударный слог и ставят божью коровку на первое звено гусеницы.

Используя в своей работе данное дидактическое пособие, заметила, что дети с интересом включаются в работу, незаметно для себя приобретают определенные знания, умения и навыки, легче усваивают и закрепляют необходимый материал, а также повысился уровень их самостоятельности в решении учебных задач.

**Методические рекомендации**

Дидактическое пособие «Веселая семейка» можно использовать во время совместной деятельности взрослого и детей, в непосредственной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

Таким образом, «Веселая семейка» помогает детям подготовиться к обучению в школе, позволяет не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения. Решая несложные развивающие игровые задания, ребёнок радуется своим результатам и достижениям. А хорошее настроение - это залог успешного развития!