Развлечение для детей младшей группы

«Чистые ладошки»

**Цель:** Формирование культурно – гигиенических навыков, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно — исследовательская.

**Материал и оборудование:** Корзинка, расческа, зубная щетка, носовой платок, мыло, полотенце.

**Предшествующая работа:** Беседа о личной гигиене человека. Дидактические игры. «Из чего состоит человек», «Купаем куклу Машу».

Ход развлечения.

Игровое упражнение «Здравствуйте ладошки».

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся.

Здравствуйте, Ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп. (хлопают в ладошки)

Здравствуйте ножки! Топ- топ-топ. (топают ножками)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок. (Чмокают губами)

Здравствуйте зубки! Тук-тук-тук! (смыкают и размыкают челюсти)

Здравствуйте, щечки! Плюх- плюх-плюх.

(Хлопают ладонями по щекам)

Здравствуй, мой носик! Пим-пим-пим!

(Касаются кончика носа.) Здравствуйте, гости.

**Входит Грязнуля (взлохмаченный и неопрятный мальчик)**

Воспитатель: Здравствуй, мальчик! Как тебя зовут?

Грязнуля: Меня зовут Грязнуля.

Воспитатель: Почему ты такой грязный и лохматый?

Грязнуля: Я не умею за собой ухаживать, меня никто этому не учил.

Воспитатель: Давайте научим Грязнулю правильно умываться.

**Дети встают у стульев, проводится разминка.**

Надо, надо нам умыться. (указываают на себя)

Где тут чистая водица? (разводят руки в стороны, поворачивают голову вправо- влево)

Кран откроем, руки моем . (растирают ладони)

Щечки, шейку мы потрем

И водичкой обольем! (растирают щеки и шею)

Буль-буль-буль- журчит водица. (выполняют махи руками.)

Все ребята любят мыться! (разводят руки в стороны.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, научили Грязнулю умываться!

**Дети садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** Ребята а какие предметы помогают нам быть чистыми, аккуратными, опрятными?

Я буду вам загадывать загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1. Ускользает, как живое, Лег в карман и караулю

Но не выпущу его я. Плаксу и грязнулю.

Белой пеной пенится, Вытру им потоки слез

Руки мыть не ленится. ( мыло) И сопливый вытру нос. (носовой платок)

Вафельное и полосатое, Целых двадцать пять зубов

Ворсистое и мохнатое, Для кудрей и хохолков

 Всегда под рукою И под каждым под зубком

Что это такое? (полотенце) Лягут волосы рядком. *(Расческа)*

Костяная спинка, Белый-белый порошок

Жесткая щетинка, Между зубок скок-поскок.

С мятной пастой дружит, Заблестели зубки,

Нам усердно служит. *(зуб. щетка)* Раскраснелись губки. *(зубная паста)*

**Воспитатель:** А сейчас давайте найдем все необходимые предметы, которые нам помогают быть чистыми.

**Дидактическая игра. " Все для чистоты"**

Из различных предметов, разложенных на столе, дети выбирают предметы личной гигиены (расческу, зубную пасту, щетку, носовой платок, мыло, полотенце), обосновывая свой выбор. Все складывают в корзину и дарят Грязнуле.

**Грязнуля:** Спасибо, ребята. Я все понял. Пойду себя в порядок приводить.

**Воспитатель:** А дети тебе в этом помогут, и покажут и расскажут, как аккуратно надо умываться.

**Дети вместе с Грязнулей и воспитателем идут в умывальную комнату, рассказывают правила, сопровождая их действиями.**

**Дети.**

Если хочешь быть здоров

И не знать про докторов,

Чисти зубы, умывайся,

Физкультурой занимайся.