*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад» с. Яковлевки*

**Проект**

**«Чистые ладошки»**

Воспитатель

Н.А. Камаха

2019 г.

**Актуальность:**

Ни для кого не секрет, что гигиеническая культура для человека настолько важна, насколько важно умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты и здоровья.

Дошкольный возраст – это самый лучший период для формирования привычки к здоровому образу жизни. Правила и умения, приобретенные в этом возрасте, сохраняются на всю жизнь.

Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране и укреплении здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

**Срок реализации проекта: краткосрочный** (2 недели)

**Участники проекта:** дети младшей группы «Кнопочки», воспитатели, родители.

**Цель:** Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей раннего возраста.

**Задачи:**

* Развивать культурно-гигиенические навыки детей.
* Формировать начальное представление о здоровье, чистоте своего тела.
* Формировать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; вытирать насухо своим полотенцем после умывания.
* Поддерживать положительное отношение к здоровому образу жизни.
* Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
* Развивать игровой опыт детей.

**Предполагаемый результат проекта для детей**:

* У детей сформированы представления о здоровье, самообслуживании и культурно-гигиенических навыках.
* Сформированы умения самостоятельного умывания.
* Дети обращают внимание на свою внешность и следят за ней.

**Этапы реализации проекта**:

***I Подготовительный***:

* Изучение методической литературы для реализации проекта.
* Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы.

***II Основной:***

Проведение НОД:

* Ознакомление с окружающим миром «Кукла Маша умывается»
* Развитие речи - слушание сказки К.Чуковского «Мойдодыр»
* Рисование «Разноцветные полотенца»
* Лепка «Душистое мыло для куклы»

Проведение дидактической игры «Что такое хорошо, что такое плохо».

Чтение художественной литературы.

Досуг «Чистые ладошки»

***III Заключительный:***

Дидактическая игра «Заботимся о своем здоровье».

Дидактическая игра «Правила гигиены».

**Итоги проекта для детей:**

В ходе проведенной работы дети научились:

1. Аккуратно мыть руки лицо, не расплескивая воду.
2. Насухо вытирать руки личным полотенцем, вешать полотенце в свою ячейку на петельку.
3. Самостоятельно пользоваться предметами личной гигиены – носовым платком, полотенцем.

Дети расширили и закрепили знания о **культуре гигиены**, о её важности для поддержания и сохранения здоровья, приобрели новый познавательный опыт. Познакомились с произведениями на тему *«Гигиена»*. Они осознанно выполняют гигиенические процедуры. Большинство умеют замечать непорядок в одежде и устранять его. Дети с желанием и интересом принимали участие в играх, направленных на **формирование культурно-гигиенических навыков**.